**Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы**

**3 курс, қ/б, күзгі семестр, 3 кредит**

|  |
| --- |
| **әл- Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Уиврситеті****Силлабус****Күзгі семестр, 2016-2017 оқу жылы** |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Аптасына сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| **7B345** | **Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы** | ЖБТ | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| **Пререквизит** | тарих, археология, алғашқы қауым құрылыс тарихы, этнология, демография, мәдениеттану, отан тарихының, этнологияның іргелі мәселелері және т.б. курстар.  |
| **Лектор** | **Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович** | **Офис-сағаттары** | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | **raushanmir@mail.ru** |
| **Телефоны**  | **87011278877** | **Аудитория**  |  |
| **Пәннің сипаты** | «Қазақ халқының этногенезі мен этникалық тарихы» пәні бакалаврлардың 5В020800 археология және этнология мамандығы бойынша терең кәсіптік білім алып шығуына мүмкіндік жасайды. Жаңа оқу бағдарламасына сәйкес кафедра ғылым мен білім саласы бойынша кең профильді мамандар дайындауды мақсат етіп отыр. Сол себепті бакалаврлар болашақта игеретін мамандықтарына сай терең білім мен дүниетанымды бойларына сіңірулері қажет. Бұл пән бакалаврларды этностың пайда болу, құрылу, даму заңдылықтары теориясына үйрету. Жалпы этностардың шығу теориясын зерделей отырып, қазақ этногенезінің күрделі процестерімен қоса, этникалық территориясына қатысты ғылыми еңбектермен терең таныстырады. |
| **Пәннің мақсаты** | Бакалаврларға қола дәуіріндегі тайпалардан бері қарай қазақ халқының шығу тегі, олардың жалпы даму эволюциясы, халық болып қалыптасуда зор роль атқарған ру-тайпалардың тарихы туралы терең білім алуға бар теориялық және методологиялық жағынан мүмкіндік жасау.  |
| **Оқытудың нәтижелері** | Концептуалды ұйымдастырылған археологиялық, этнологиялық білімдерді түсіну қабілетінің болуы, кәсіби білім алуда олардың орнын түйсіну, білімнің өзегін ажырата білу; қабілеттілігін (соның ішінде шығармашылық) дамытып, оларды кәсіби қызметімен байланысты зерттеу мекемелерінде алдында тұрған кәсіби міндеттерін шешуде пайдалана білуі қажет. Сын айту мен өзін-өзі сынауға қабілеттілігі болу, көшпелілер өркениетіне байланысты мәселелер мен әлеуметтік жағдайларды шешуге өзінің көз-қарасын білдіре алуы, кәсіби қызметінде білім мен мәдениетке қатысты заңнамалық және нормативті құқықтық актілерді пайдалана білуі және археологиялық және этнографиялық экспедициялардың маңыздылығын білуі керек.  |
| **Әдебиеттер және ресурсы** | 1. Абиль Е. Этногенез казахов. Опыт системного подхода. – Кустанай, 1997.
2. Ақынжанов М.Б. Қазақтыңтегітуралы. – Алматы, 1997.
3. Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез. – М., 1989.
4. Аманжолов К.Р. Түркі халықтарының тарихы. 1-кітап (Көне дәуірден біздің заманымыздың XIV ғасырына дейінгі кезең). – Алматы, 2002.

4. Бочкарев А.И. Фундаментальные основы этногенеза: Учебное пособие. – М., 2008.5. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М., 2003.**Онлайн қолжетімді:** Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген.  |
| **Пәннің ұйымдастырылуы** | Аталмыш курс теориялық материалдарды қамти отырып, ЖОО арналған оқулықтар мен оқу құралдарын басшылыққа алады.  |
| **Пәннің талаптары**  | 1. Студент әр сабаққа төменде көрсетілген кестеге орай алдын –ала дайындалуы тиіс.
2. Студент берілетін тапсырма пән кестесіне орай, семестрге бөліп қарастырылады.
3. Үй тапсырмалары бірнеше сұрақтардан тұрады. Тапсырма көрсетілген мерзімнен кешіктірілмей өткізілуі тиіс. Кеш өткізілген тапсырмалар қабылданбайды.
 |
| **Пәннің бағалау саясаты** | **Өзіндік жұмыс** | **Өлшемі** | **Оқытудың нәтижелері** |
| Үй тапсырмасыЭкзамен Барлығы | 60%40%100% | 1, 2, 3, 4, 51, 2, 3, 4, 5  |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына үлгіде есептеледі Ең төменгі көрсеткіш пайыздық есеппен берілген95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Пәннің саясаты** | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады. Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейдіБағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі. Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.  |
| **Пән кестесі** |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | **Сағат саны** | **Бағасы** |
| **1 Модуль**  |
| 1 | 1-дәріс. Кіріспе. Қазақ халқының этногенезінің өзекті мәселелері, зерттелуі мен деректері. | 2 |  |
| 1- практикалық(зертханалық) сабақ. Пәннің мақсаты мен міндеті. | 1 | 10 |
| 2 | 2 -дәріс. Қазақ халқының этногенезінің деректемелері мен тарихнамасы. | 2 |  |
| 2- практикалық(зертханалық) сабақ. Қазақ халқының этногенезінің зерттелу тарихнамасы. | 1 | 12 |
| 3 | 3-дәріс. Қола дәуірі тайпаларының этногенетикалық мәселелері, зерттелуі мен деректері | 2 |  |
| 3-практикалық (зертханалық) сабақ Қола дәуірі тайпаларының этногенетикалық мәселелері, зерттелуі мен деректері. | 1 | 12 |
|  СӨЖ №1. Қола дәуіріндегі андроновтық тайпалар |  | 7 |
| **2 Модуль**  |
| 4 | 4-дәріс. Қазақ этногенезінің сақ кезеңі | 2 |  |
| 4-практикалық (зертханалық) сабақ. Сақтардың мәдениеті мен өнері және этногенез мәселелері. | 1 | 10 |
|  СӨЖ №2. Сақ тайпаларының мәдениеті мен өнері |  | 7 |
| 5 | 5-дәріс. Қазақ этногенезіндегі Ғұн кезеңін зерттеудегі мәселелері, деректері. | 2 |  |
| 5 -практикалық (зертханалық) сабақ. Ғұндардың мәдениеті мен өнерін зерттеудегі мәселелер | 1 | 10 |
|  СӨЖ №3. Қазақ тегінің ғұн, үйсін, қаңлы кезеңдері |  | 8 |
| 6 | 6-дәріс. Үйсіндердің этногенезі мен этникалық мәселелері, зерттелуі мен деректері. | 2 |  |
| 6-практикалық (зертханалық) сабақ. Үйсіндердің мәдениеті мен өнері және зерттелу мәселелері | 1 | 12 |
| 7 | 7-дәріс. Қазақ этногенезіндегі түркі дәуірі. | 2 |  |
| 7 -практикалық (зертханалық) сабақ. Түркі кезеңінің деректері мен тарихнамасының мәселелері | 1 | 12 |
|  **1 Аралық бақылау** |  | 100 |
| **MIDTERM** |  | **100** |
| **3 Модуль** |
| 8 | 8-дәріс. Қазақтардың этногенезі мен этникалық тарихындағы қарлұқ, оғыздардың алатын орны мен ролінің мәселелері. | 2 |  |
| 8-практикалық (зертханалық) сабақ. Қарлұқ, оғыздардың мәдениеті мен өнерінің мәселелері | 1 | 6 |
| 9 | 9-дәріс. Қазақ этногенезіндегі қимақтар мен қыпшақтардың орны | 2 |  |
| 9 -практикалық (зертханалық) сабақ. Қыпшақ, қимақтардың этникалық тарихының деректері мен тарихнамасын зерттеудегі мәселелері | 1 | 10 |
| СӨЖ №4. Түркі қағанаты мен Қазақ хандығының арасындағы этникалық байланыстар |  | 8 |
|  10 | 10-дәріс. Антропология деректері бойынша қазақ халқының этногенезі | 2 |  |
| 10- практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақ халқының этногенезіндегі революцияға дейінгі, кеңестік, отандық тарихнама | 1 | 10 |
|  СӨЖ №5. Қазақ халқының этникалық тарихындағы қарлұқтардың орны мен рөлі |  | 8 |
|  11 | 11-дәріс. Монғол басқыншылығынан кейінгі Қазақстанның этникалық тарихы | 2 |  |
| 11-практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақстан аумағында этносаяси қауымдастықтың қалыптасуы  | 1 | 10 |
| **4 Модуль** |
| 12 | 12-дәріс. Қазақ халқының қалыптасу процесінің аяқталуы | 2 |  |
| 12-практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақ халқының қалыптасу кезеңіне талдау жасау. | 1 | 12 |
|  13 | 13-дәріс. «Қазақ» этнонимінің шығуы туралы теориялар | 2 |  |
| 13-практикалық (зертханалық) сабақ. «Қазақ» атауының шығуы мен мағынасына байланысты ғылыми талас мәселесін зерттеу. | 1 | 12 |
|  14 | 14-дәріс. Қазақ жүздерінің пайда болуының мәселелері | 2 |  |
| 14-практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақ жүздерінің пайда болуының мәселелері  | 1 | 12 |
| 15 | 15-дәріс. Ұлы, Орта және Кіші жүз қазақтарының рулық-тайпалық құрамы | 2 |  |
| 15-практикалық (зертханалық) сабақ. Қазақ жүздерінің рулық таңбалары мен ұрандарын зерттеудегі өзекті мәселелер  | 1 | 12 |
|  **Аралық бақылау 2** |  | **100** |
| **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **400** |
|  |  |  |  |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 41 хаттама « 17» маусым 2016 ж.*

**Кафедра меңгерушісі:т.ғ.к., доцент Ғ.Қ. Омаров.**

**Дәріс оқушы: Е.М.Тұрғынбаев**

**Семинар жүргізуші: Е.М.Тұрғынбаев**